Lección 4



Quemando tus esquíes

Comunidad **Aceptamos la responsabilidad.**

Versículo para memorizar: "Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:19, 20, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 28:16-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 757-775; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús les pidió que compartan el evangelio con los demás.
Sentirán el privilegio de ser escogidos para contar a los demás sobre Jesús.
Responderán aceptando la responsabilidad de compartir las buenas nuevas de la salvación con otros.

Mensaje:



Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

La lección bíblica de un vistazo

Poco antes de que Jesús volviera al cielo, dejó instrucciones para todos sus seguidores. Ellos debían contar a los demás, por todo el mundo, sobre Jesús y sobre las buenas de salvación, y enseñarles a seguirlo.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Nosotros también tenemos la misión de compartir las buenas nuevas de Jesús con los demás a nuestro alrededor. Jesús promete que siempre estará con nosotros cuando hacemos lo que él nos pide.

Enriquecimiento del maestro

"Largo tiempo ha esperado Dios que el espíritu de servicio se posesione de la iglesia entera, de suerte que cada miembro trabaje por él según su capacidad. Cuando los miembros de la iglesia de Dios efectúen su labor señalada en los campos menesterosos de su país y del extranjero, en cumplimiento de la comisión evangélica, pronto será amonestado el mundo entero, y el Señor Jesús volverá a la tierra con poder y grande gloria" (*Los hechos de los após-*

toles, p. 91).

"Alguien debe cumplir la comisión de Cristo; alguien debe proseguir la obra que él comenzó en la tierra, y a la iglesia se le ha dado este privilegio. Para este propósito ha sido organizada. ¿Por qué, entonces, no han aceptado los miembros de iglesia la responsabilidad?" (*El ministerio de la bondad*, p. 119).

¿Qué estoy haciendo para cumplir la misión evangélica? ¿Cómo puedo ser un ejemplo para mi clase e inspirarlos a hacer su parte?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Relatos misioneros* *B. Misioneros bíblicos*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Evangelio en una cáscara

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se apronte para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Oración y alabanza

Materiales
- *Recipiente para ofrenda.*
- *Tabla.*
- *Bolígrafo.*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Puede continuar usando el recipiente sugerido hace tres semanas.

Antes de recoger la ofrenda, pregunte a la clase si alguno está guardando dinero para algún proyecto especial. Señale que la historia que estudiarán esta semana describe tal situación y que esto puede hacerlos pensar al respecto.

E- Oración

Muestre el globo terráqueo o el mapa mundial, y pídales que escojan un país en el que centrarán su atención. Luego, en oración, otórgueles la oportunidad de pedir una bendición especial de Dios sobre su trabajo en los países que eligieron.

1 Actividades preparatorias

A- Relatos misioneros

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Enciclopedias.*
- *Libros de viaje.*
- *Atlas mundial.*

Diga: **Hagan de cuenta que son misioneros en un país extranjero. Escriban un relato contando las actividades del día. Incluyan el nombre del país que escogieron y describan cómo es la vida allí.**

Análisis

Dé la oportunidad de que los alumnos compartan sus relatos. Pregunte: **¿Ya pensaron en la posibilidad de ser misioneros en una tierra extranjera? ¿Conocen a alguien que es o fue misionero? ¿Qué piensan de estas personas? ¿Crees que necesitan ser un tipo específico de personas o cualquiera puede ser un misionero? ¿Necesitan ir a un país extranjero para ser misioneros? Vamos a leer nuestro versículo para hoy, Mateo 28:19 y 20. Hoy queremos que Dios sepa que:**

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

B- Misioneros bíblicos

Materiales
- *Dos valijas.*
- *Dos pares de artículos que deben ser puestos en una valija (ropas de baño, medias, camisetas, cepillos de dientes, etc.).*

Pida que cada alumno haga una lista de, por lo menos, tres personajes bíblicos que actuaron como misioneros, ya sea en sus propias comunidades o en tierras extranjeras.

Análisis

Pida que todos compartan lo que encontraron, mientras usted hace una lista en la pizarra. En la lista, incluya el nombre del personaje, así como la actividad que ejerció (ej.: Pablo - predicación; Dorcas - caridad; Abraham

- hospitalidad, etc.). Pregunte: **¿Se pusieron a pensar en lo que significa ser misionero? ¿Les gustaría ser misioneros? ¿Necesitan ir a una tierra extraña para ser misioneros? Estos personajes bíblicos son buenos ejemplos acerca de compartir el evangelio con los demás. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar, Mateo 28:19 y 20. Hoy deseamos decirle a Dios que:**

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pida que cuatro voluntarios hagan una representación. Preséntele la siguiente situación: José ha esperado la buena noticia de que aprobó el examen para obtener una beca en una escuela en particular, con el fin de poder concentrarse en lo que a él más le gusta: la computación. Está muy ansioso y entusiasmado cada día mientras recibe las cartas, para ver si llega su carta de aceptación. Todos saben esto: sus profesores, sus amigos, sus vecinos y, por supuesto, su familia. Finalmente llega la carta. Es un sobre lleno y pesado. Deben de ser buenas noticias. Una carta de rechazo necesitaría solo una página. Él la abre. ¡Aprobó!

Luego de hacer la representación, pregunte: **¿Cómo se sintió José al recibir la carta de aprobación? ¿Cómo reaccionó? ¿Habrá guardado la noticia para él mismo, silenciosamente? ¿O habrá deseado que todos la conocieran? Nuestra lección bíblica de hoy habla de la "Gran comisión" que Jesús nos dio, que consiste en compartir las buenas nuevas de su amor con los demás.**

Invite a todos los que hayan participado de algún viaje o proyecto misionero a venir a la clase y, en una corta presentación, hablar sobre los aspectos más interesantes de tales experiencias.

Diga: **Nuestra lección bíblica de hoy trata sobre la "Gran Comisión" que Jesús nos dio, que compartamos las buenas nuevas de su amor con los demás.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Historias (ver al final).*

Pida que los alumnos busquen y lean Mateo 28:16 al 20 en voz alta, turnándose un versículo cada uno. Luego, escoja tres voluntarios para leer las partes de la historia "El vaquero de Sudán" (ver al final del manual). Esta historia ayudará a los alumnos a entender el significado de ser un misionero.

Análisis

Diga: **Esta historia nos muestra que las personas todavía aceptan el desafío de compartir las buenas nuevas. Como José:**

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Mapa (opcional).*

Pida que los alumnos busquen y lean Marcos 16:15. Diga: **Puede parecer un poco exagerado pensar que somos responsables por esparcir las buenas nuevas a toda criatura con nuestras propias fuerzas. ¿Cómo podemos convertir esta "misión" en algo más posible de ser hecho? Vamos a leer Hechos 1:8.** Lea

los textos en voz alta. Pregunte: **En primer lugar, ¿dónde conseguiremos poder para cumplir nuestra misión? (Recibiremos poder del Espíritu Santo.) Y, exactamente, ¿qué somos llamados a hacer? (Ser testigos de lo que Jesús ha hecho por nosotros y de lo que desea hacer por los demás.) ¿Qué nos dice el versículo para memorizar que nos ayuda a hacer más realista lo de "a toda criatura"? (Habla de ir a Jerusalén, a Judea, a Samaria, y hasta los confines de la tierra.) ¿Qué significa esto? (Jerusalén es una ciudad, Judea puede ser comparado con una provincia y Samaria con un país, y lo de hasta el confín de la tierra es bien claro. Nos está pidiendo que comencemos en el lugar en que estamos, y que luego continuemos hasta donde Dios nos guíe.) En cualquier lugar que estemos**,

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación en voz alta a sus alumnos:

Lucía conoce a Gerardo por un amigo en común. Ellos gustan uno del otro y comienzan a conversar bastante, encontrándose siempre que pueden. Cuando Gerardo descubre que ella es cristiana, le hace la siguiente pregunta directa:

–Yo siempre oí hablar de las 'buenas nuevas del evangelio'. ¿Qué es eso? Si son buenas nuevas, deseo conocerlas. ¿Por qué las personas son tan ilusorias y protectoras de eso?

Lucía no sabe qué decir:

–Yo creo que la verdad es que Jesús murió y resucitó –respondió sin saber qué más decir.

–Pero, ¿qué tienen de tan buenas esas noticias? ¿Qué tiene que ver eso conmigo? –respondió Gerardo.

–Yo, eh... no sé –dijo Lucía, y rápidamente cambió de tema, un poco avergonzada.

Gerardo se sintió más seguro sobre su postura de que el cristianismo no tenía nada de bueno para él.

Análisis

Pregunte: **Gerardo ¿tenía razón? ¿Cómo podría Lucía haberle explicado las buenas nuevas del evangelio? ¿Por qué creen que no sabía? ¿Qué harían si estuvieran en una situación como esta? ¿Cómo pueden estar mejor preparados para responder a las preguntas de alguien?**

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.



Compartiendo la lección

Evangelio en una cáscara

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*

Pregunte: **¿Ya oyeron o vieron una propaganda?** Explique que en una propaganda se debe juntar el concepto y la información completos de un producto –su esencia– y presentar no más de cinco de los atributos, características o ventajas más importantes de comprar el producto. Luego, todo debe ser encajado en no más de treinta a sesenta segundos, apropiados para una propaganda.

Divida a la clase en grupos de cinco o seis. Pídales que creen un comercial para las buenas nuevas del evangelio, usando las mismas técnicas. Recuérdeles que piensen sobre las ventajas de "comprar" el producto, sobre lo que dejará a las personas con deseos de adquirirlo.

Cuando estuvieren listos, pida que voluntarios compartan sus comerciales.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál es la "característica vendible" de sus propagandas? ¿Cuáles son los puntos clave? ¿Por qué alguien se interesaría en eso? ¿Cómo podrías preparar esta información para usarla al compartir tu alegría sobre las buenas nuevas con tus amigos? ¿y con respecto a tus compañeros de clase? ¿Y a tus profesores? ¿Y a tu familia? ¿Qué harás esta semana para compartir esta alegría? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje central:**

Aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas noticias con otros.

Cierre

Diga: **Padre, aceptamos la responsabilidad de compartir las buenas nuevas con los demás. Ayúdanos a tener coraje para compartir nuestra alegría con los demás, que te necesitan. Gracias por confiarnos esta responsabilidad. Amén.**